

# Житейские представления об образовании или научный подход: чему верят учителя и студенты?

Наталья Николаевна  
Авдеева

Московский городской психолого-педагогический университет

# Главное качество хорошего учителя — умение понятно объяснять материал

- Исследование, проведенное Дж. Корнелиус–Уайт (J. Cornelius-White, 2007)<sup>4</sup>, описывается в монографии Дж. Хэтти [43]. Были проанализированы данные 119 исследований, охватывающих более 355 000 учеников и почти 15 000 учителей, что позволило выявить значимость лично-ориентированного подхода. Результаты показали, что учителя, умеющие выстраивать теплые отношения с учениками, добиваются более высоких академических результатов. Учителя, которые проявляют эмпатию, заботу и уважение к своим ученикам, способствуют развитию критического и творческого мышления.

## Главное качество хорошего учителя — умение понятно объяснять материал

Кулюткин Н.Ю. в статье «Творческое мышление в профессиональной деятельности также рассматривает важные качества учителя, подчеркивая, что успешный педагог — это не просто человек, умеющий объяснять материал, а профессионал, который творчески подходит к своей работе, умеет мотивировать учеников, развивать их познавательную активность и стимулировать интерес к обучению. Он указывает, что хорошее преподавание требует от учителя гибкости, способности к адаптации и создания условий для активного взаимодействия в классе.

## Главное качество хорошего учителя — умение понятно объяснять материал

В 1993-1996 гг. в рамках реформы дошкольного образования Управлением дошкольного образования Министерства образования РФ проводился эксперимент по аттестации и аккредитации дошкольных образовательных учреждений при участии более 20 регионов России. Общая идея отражала реформирование дошкольного образования, направленность на реализацию в детских садах педагогики развития; личностно-ориентированное отношение к ребенку, творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов.

## Главное качество хорошего учителя — умение понятно объяснять материал

На базе достижений отечественной психологической и педагогической науки и лучших образцов зарубежной практики с учетом потребностей практических работников была разработана система критериев оценки деятельности ДООУ, включая оценку взаимодействия персонала с детьми на основе лично- ориентированного подхода в том числе в ходе занятий (создание условий для развития ребенка в различных видах деятельности).

# Новые вызовы для системы школьного образования

- Развитие мягких навыков.
- Мягкие навыки в общем виде определяют, как личностные качества, обеспечивающие эффективное взаимодействие с другими людьми. К ним относят коммуникативные способности, речевые навыки, эмпатию, тайм-менеджмент, лидерские качества, умение работать в команде. Термин softskills используется для обобщения навыков, касающихся трех ключевых функций: навыки работы с людьми, социальные навыки и личные качества, необходимые для построения карьеры.

# Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов как условие построения эффективного общения с ребенком

- «Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов как условие построения эффективного общения с ребенком», тема обсуждения, состоявшегося в Московском государственном психолого-педагогическом университете 25 апреля 2023 года. На круглом столе были рассмотрены проблемы современной «психологии для жизни»: формирование функциональной психологической грамотности школьных педагогов и родителей в сфере общения и взаимодействия с детьми. Выступления спикеров круглого стола были посвящены современным представлениям о психологической грамотности в психологии; подходам и исследованиям в области формирования психологической грамотности в рамках систем «учитель-ученик», «родитель-ребенок»; формированию функциональной психологической грамотности школьных педагогов в общении с учениками; знаниям, навыкам, умениям родителей во взаимодействии с ребенком.