



НАУКА В ПУБЛИКАЦИЯХ

КЛУБ

СОАВТОРСКОЕ ЧТЕНИЕ

27 февраля 2025

Тема встречи



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ: ДИАГНОСТИКА
И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ
С ДОКАЗАННОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ**



Ключевые технологии модели «Экосистема детства»:

1. восстановительные практики;
2. навыковые технологии;
3. менторинг

Менторинг

Менторинг — это инновационная технология индивидуального сопровождения подростков, находящихся в учреждениях, таких как ЦССВ и СУВУ.

Убеждения и взгляды человека могут измениться только в контексте межличностных отношений, а менторинг является безопасной формой (как для специалиста, так и для ребенка) таких отношений в условиях учреждения

Менторинг –

- ключевая технология,
вокруг которой выстраиваются
остальные технологии и техники

Восстановительное правосудие

Ядром восстановительных практик является понимание ответственности не как претерпевания наказания, а как заглаживание обидчиком вреда, причиненного пострадавшему, для исцеления и восстановления пострадавшего от последствий правонарушения.

Навыковые технологии, ОРКТ

Ориентированная на решение краткосрочная терапия (ОРКТ) — это подход в консультировании и социальной работе, использование которого позволяет клиенту достичь желаемых изменений при минимальном вмешательстве терапевта.

В ОРКТ есть два источника изменений:
предпочитаемое будущее и те навыки и ресурсы, которые человек уже имеет и которыми пользуется в настоящем.

Навыковые технологии (групповая работа):

1. «Навыки ребёнка» и «Умелый класс» – для детей дошкольного и младшего школьного возраста
2. «Миссия выполнима» – программа для подростков



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Стратийчук Евгения Васильевна

chugeka@yahoo.com

+7(926)357-64-76