



НАУКА В ПУБЛИКАЦИЯХ

КЛУБ

СОАВТОРСКОЕ ЧТЕНИЕ

27 февраля 2025

Тема встречи



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ: ДИАГНОСТИКА
И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ
С ДОКАЗАННОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ**



База исследования

4 центра содействия семейному воспитанию г. Москвы:

- ◆ ЦССВ им. Ю.Н. Никулина,
- ◆ ЦССВ «Спутник»,
- ◆ ЦССВ № 1 (в настоящее время ЦССВ «Радуга»),
- ◆ ЦССВ «Каховские ромашки».

Выборка исследования: 120 подростков от 12 до 18 лет, проживающие в ЦССВ.

Методики исследования:

Постоянная часть комплекта методик, которая присутствовала на всех 4-х этапах:

- методика «Склонность к девиантному поведению» (СДП) (Э.В. Леус и др.);
- «Шкала субъективного остракизма для несовершеннолетних» (ШСО);
- «Шкала нарушенных в ситуации социального остракизма потребностей» (ШНП-О);
- Методика психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями (Р. Лазарус).

Методики исследования

Переменную часть диагностического комплекта составили:

- Методика исследования самооценки Т.В. Дембо — С.Я. Рубинштейн;
- «Склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) (А.Н. Орел);
- «Индивидуально-типологический детский опросник» (ИТДО) (Л.Н. Собчик);
- «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО) (Л.Н. Собчик);
- Шкала социальной желательности (Д.П. Краун, Д. Марлоу; адаптация Ю.Л. Ханина);
- Опросник для диагностики эмоционального интеллекта (ЭМИн) (Д.В. Люсин);
- Методика диагностики степени социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд);
- Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей (модификация А. Эдвардса);
- «Многомерно-функциональная диагностика ответственности» (В.П. Прядеин);
- опросник «Стиль поведения в конфликте» (К. Томас);
- Тест агрессивности (опросник Л.Г. Почебут);
- Тест отношения к приему пищи.

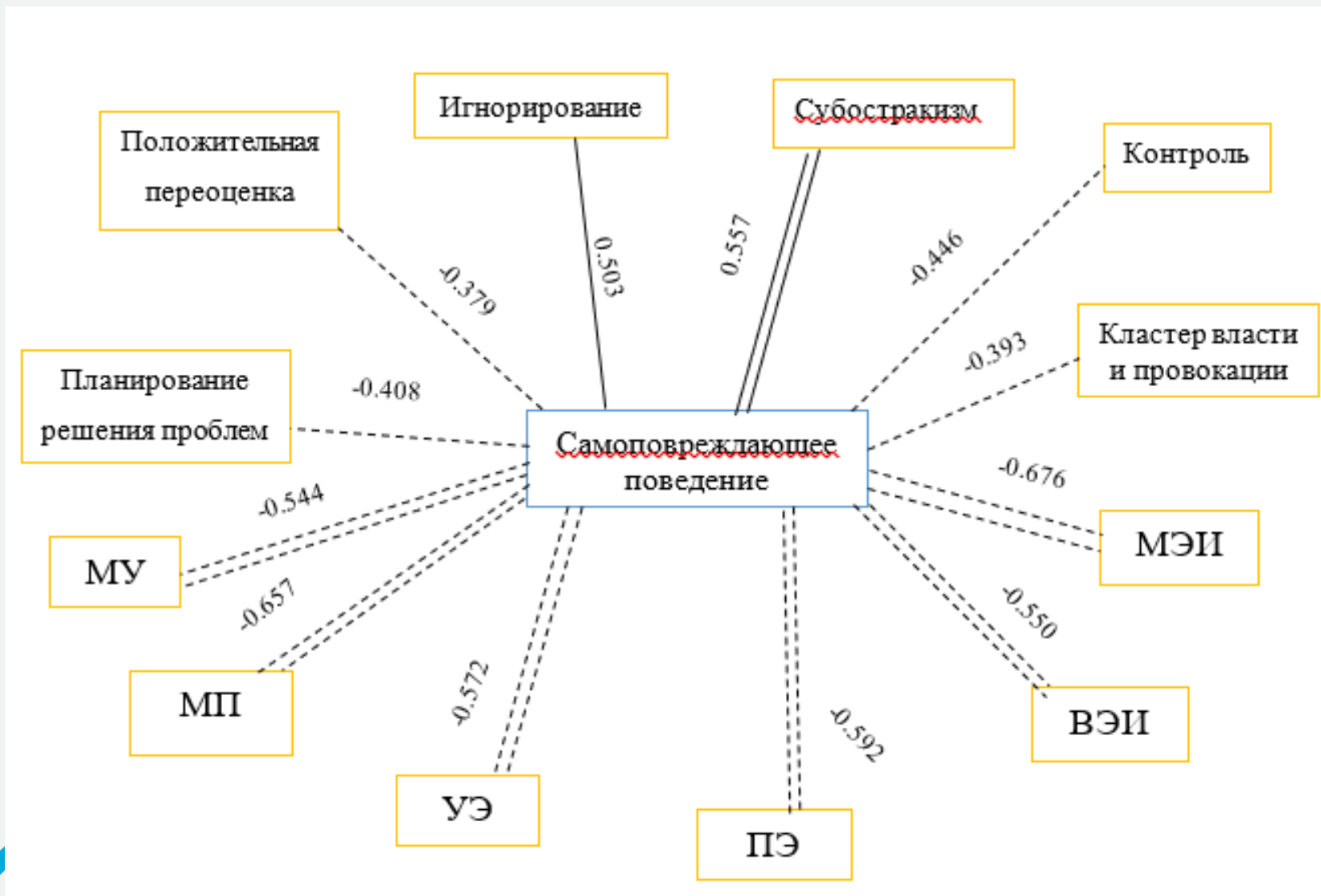
Процедура исследования:

- 1 срез:** входная диагностика. В этом этапе приняли участие 120 подростков от 12 до 18 лет.
- 2 срез:** промежуточный этап, направленный на анализ основных параметров и выявление тенденций к изменениям. В нем приняли участие 104 человека.
- 3 срез:** сравнительный этап психологической диагностики и составление индивидуальных психологических портретов на запросную группу. В нем приняли участие 107 человек.
- 4 срез:** заключительный этап. В нем приняли участие 110 подростков.

Основные результаты диагностики на начальных этапах

- выраженная модель делинквентного и аутоагрессивного поведения;
- наличие пограничного состояния социального остракизма,
- преобладание копинг-стратегий «бегство-избегание» и «конфронтация»;
- преобладание такого типа поведения в конфликте, как
- «компромисс»;
- ситуативный вид ответственности;
- высокая степень вербальной агрессии и самоагрессии;
- неадекватный уровень самооценки;
- низкий и очень низкий уровни эмоционального интеллекта.

Рис. 1. Корреляционные связи параметров психологических нарушений у подростков-воспитанников ЦССВ



Основные изменения в результате реализации модели «Экосистема детства»:

- сдвиг копинг-стратегии «бегства-избегания» в сторону стратегии «дистанцирования», значимое повышение конструктивных копингов;
- значимое снижение параметра «Самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение»;
- значимое снижение уровня нарушения базовых потребностей и переживания социальной остракизации, которые являются предикторами высокого риска антисоциального поведения.



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Куприянова Екатерина Анатольевна

kupriyanovaea@mgppu.ru