



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КРУГЛЫЙ СТОЛ
Научного журнала
«Психолого-педагогические исследования»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**24 сентября 2024 года
15⁰⁰**



CORE-30A: краткая версия методики изучения копинг-стратегий для подростков 12-18 лет



**Одинцова Мария Антоновна, канд.
пс. н., зав. кафедры психологии и
педагогике дистанционного
обучения, факультета
дистанционного обучения МГППУ**



**Радчикова Наталия Павловна, канд.
пс. н., ведущий научный сотрудник
Научно-практического центра по
комплексному сопровождению
психологических исследований
PsyDATA МГППУ**

Критерии, касающиеся выбора инструментов, которые будут использоваться для научно обоснованной оценки копинг-стратегий подростков



Самые популярные в мире Шкала COPE-60 и Brief COPE

Два варианта COPE-60 для взрослых (Гаранян Н.Г, Иванов П.А, 2010; Рассказова Е.И. и др., 2013)

Краткие версии COPE-30 (Одинцова М.А., Радчикова Н.П., 2022) и COPE-32 (Voronin I.A. и др., 2020). для взрослых

COPE-A для подростков (Marakshina J., 2023), 29 пунктов и 6 субшкал

Организация исследования

В первом исследовании приняли участие 338 подростков в возрасте от 14 до 17 лет (средний возраст 16 ± 1 лет, медиана 16 лет), 97 (28,4%) человек из которых были женского пола. Эти подростки заполняли полный взрослый вариант опросника COPE (60 пунктов).

Во втором исследовании приняли участие 1718 подростков из разных регионов Российской Федерации (53,8% женского пола). Возраст респондентов в среднем составил 14 ± 1 лет (медиана=14 лет).



Несколько вопросов были модифицированы для подросткового возраста: вопрос 14 «Я принимаю лекарства, чтобы поменьше думать о проблеме» вместо «Я выпиваю или принимаю лекарства, чтобы поменьше думать о проблеме»; вопрос 26 «Я принимаю успокоительные, потому что это помогает мне преодолеть проблему» вместо «Я принимаю алкоголь или успокоительные, потому что это помогает мне преодолеть проблему»; вопрос 20 «Я смотрю телевизор или погружаюсь в интернет, чтобы меньше думать о проблеме» вместо «Я иду в кино или смотрю телевизор, чтобы меньше думать о проблеме».

Эти подростки отвечали на вопросы краткого подросткового варианта опросника COPE-30A (30 пунктов), шкалы удовлетворенности жизнью (ШУДЖИ), опросника «Многомерная шкала школьной вовлеченности» и анкеты.

Новая методика позволяет выделить 15 копинг-стратегий и четыре копинг-стиля

15 копинг-стратегий



1. Когнитивно-поведенческое совладание:

«Позитивное переформулирование»,
«Использование инструментальной социальной поддержки», «Активное совладание», «Сдерживание»,
«Использование эмоциональной социальной поддержки», «Подавление конкурирующей деятельности»
«Планирование»;

2. Избегающее совладание:

«Мысленный уход от проблемы»,
«Отрицание», «Юмор», «Поведенческий уход от проблемы»;

3. Отвлекающее совладание:

«Обращение к религии»
«Использование “успокоительных”»

4. Эмоционально-поддерживающее совладание:

«Концентрация на эмоциях и их активное выражение»,
«Использование эмоциональной социальной поддержки»
«Принятие».



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Одинцова Мария Антоновна, Mari505@mail.ru
Радчикова Наталия Павловна, nataly.radchikova@gmail.com