



КРУГЛЫЙ СТОЛ
Научного журнала «Психологическая наука и образование»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
КАК УСЛОВИЕ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ



Психологическая грамотность родителей - в поисках источников

Захарова Елена Игоревна

Доцент кафедры возрастной психологии

Факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Активно внедряемая цифровизация общества затронула и сферу семейного воспитания. Для достижения родительской компетенции родители все чаще используют интернет-пространство.

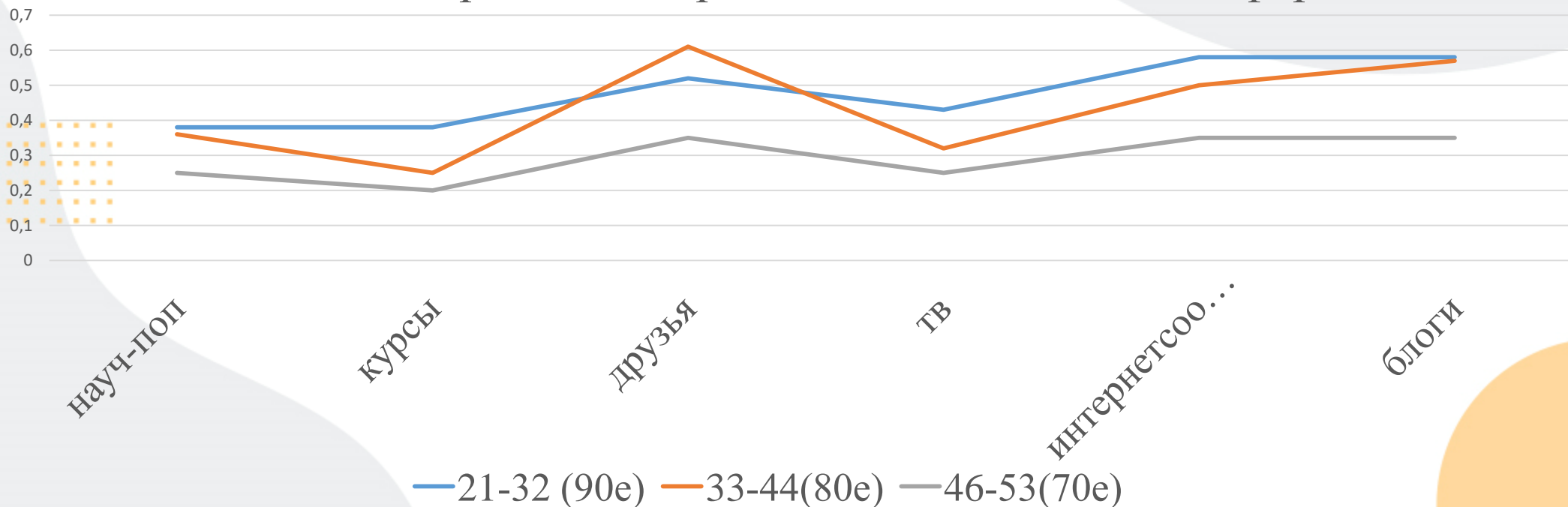


70% участниц исследования в возрастном диапазоне 20-55 лет указывают в качестве главного источника Компетенции опыт старших поколений.

(выборку составили 142 женщины)



Частота обращения к различным источникам информации



Анализ контента популярных в среде родителей сайтов обнаруживает наличие искаженной, не соответствующей научным представлениям информации

- Целью анализа было соотнесение предложенной информации с научными представлениями о закономерностях, условиях и возрастной специфике развития ребенка, на которых базируются принципы обучения и воспитания

Искаженное представление о механизмах развития ребенка в онтогенезе, нормативном характере психического развития

- . В анализируемом контенте часто встречается апелляция к некоторой врожденной программе, в соответствии с которой должен развиваться ребенок. Результатом такого «невмешательства» становится отставание в сенсо-моторном развитии детей раннего возраста, личностного развития дошкольников и младших школьников
- Также встречаются призывы к игнорированию представлений о возрастных нормах психического развития. В результате родители затягивают с обращением к психологической помощи, упуская возможность своевременной коррекции.

Автор канала «https://t.me/mama_pro» предлагает «довериться природе и ребенку, дать максимально развиваться самому, предоставив много свободы».

Автор канала «https://t.me/mama_pro» предлагает полностью отбросить представления о достижениях и успехах ребенка, которые можно считать показателями нормативности психического развития ребенка.

Призывы к форсированию развития ребенка

- В большом количестве присутствуют призывы к опережающему обучающему воздействию наряду с игнорированием возрастной специфики ребенка, ограничениям, связанным с логикой онтогенетического развития. Стремление к форсированию связана с познавательным развитием ребенка, часто на фоне попустительства в отношении его личностного развития. Последствиями такого форсирования становятся: нарушение эмоционального состояния ребенка, его отношения к родителям, утрата учебной мотивации.

На сайте «<https://helendoron.ru/anglijskij-dlya-malyshej>» предлагают языковые курсы для детей от 3 месяцев.

На сайте «https://www.parents.ru/article/slovo-zaslovometodikiobucheniyahteniyu/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com» предлагают выучить буквы в год, а начинать учить читать в 3.5 года.

Неадекватное представление о средствах воспитания.

Особенности поведения ребенка трактуются без учета его возрастных особенностей, часто как проявление «злой воли», что побуждает к ужесточению воспитательных воздействий, включая физические.

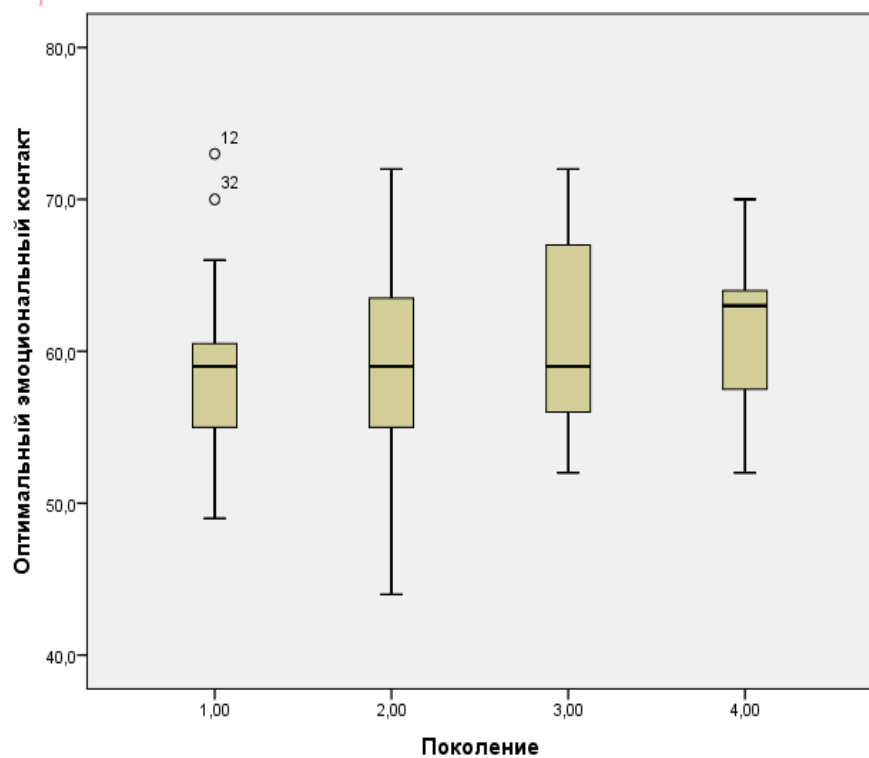
-
- В книге Е.О. Комаровского «Здоровье ребёнка и здравый смысл его родственников», автор утверждает: «наорется, будет спать как миленький».
 - На сайте «<https://www.babyblog.ru/cr/sovety/cr30/pnakazaniya-dlya-malysha-zanbspinbspprotivp>» пишут: «В идеале лучше обходиться без применения физических наказаний. Но бывают моменты — малыш выскочил на проезжую часть дороги, сунул пальцы в розетку — когда шлепок по попе может быть единственно правильным решением. Именно шлепок»)
 - Также, на сайте «https://www.tiktok.com/@craftedandcozy/video/6971943511444819206?is_copy_url=1&is_from_webapp=v1&lang=en» в видеоролике мама разделила с ребенком семи лет плату за коммунальные услуги, пытаясь приучить к самостоятельности

Искаженное представление о роли родительского эмоционального отношения к ребенку

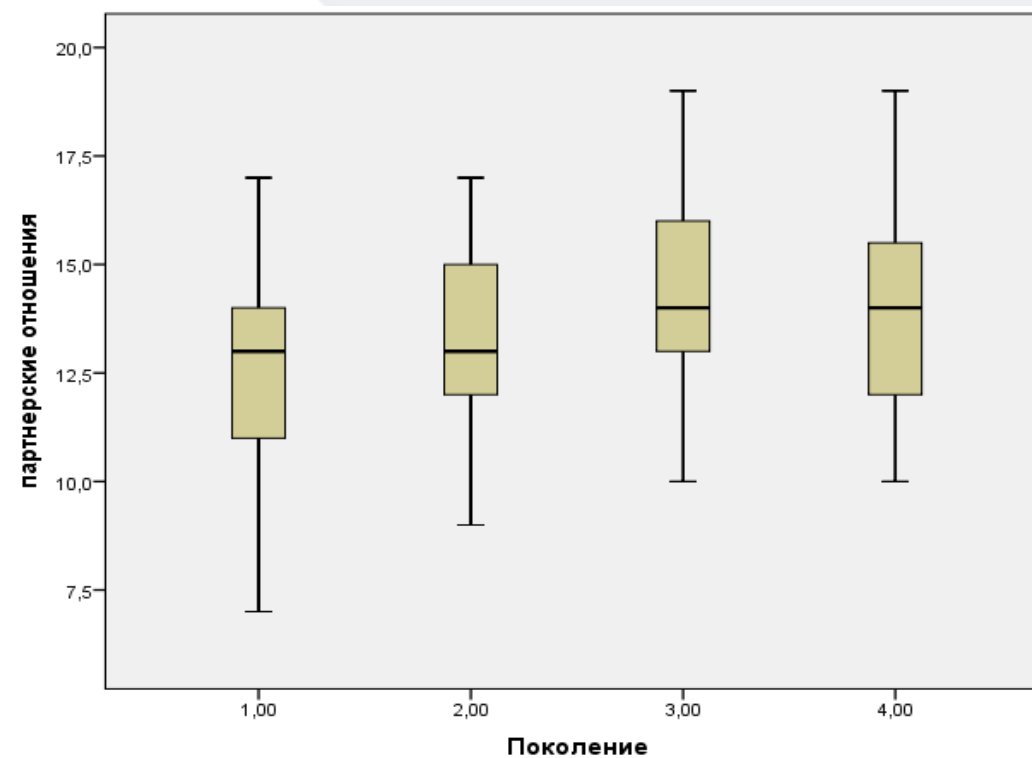
Встречаются призывы к ограничению проявлений родительской любви, ее конкуренции с любовью в супружеских отношениях.

Книга А.А. Некрасова «Материнская любовь. Все сложные вопросы. Советы и рекомендации» при описании материнского отношения: «выяснилось, что мать «безумно хотела» этого ребёнка и так же безумно его любила. Он уже в утробе был изнасилован этой любовью». Там же: «Большинство родителей считают детей самой большой ценностью в жизни. Но это глубочайшее нарушение природных законов». «..в системе ценностей на первом месте должна стоять любовь между родителями, а не к ребёнку.»

Значимые различия особенностей взаимодействия с ребенком у представителей 90х, 80х, 70х

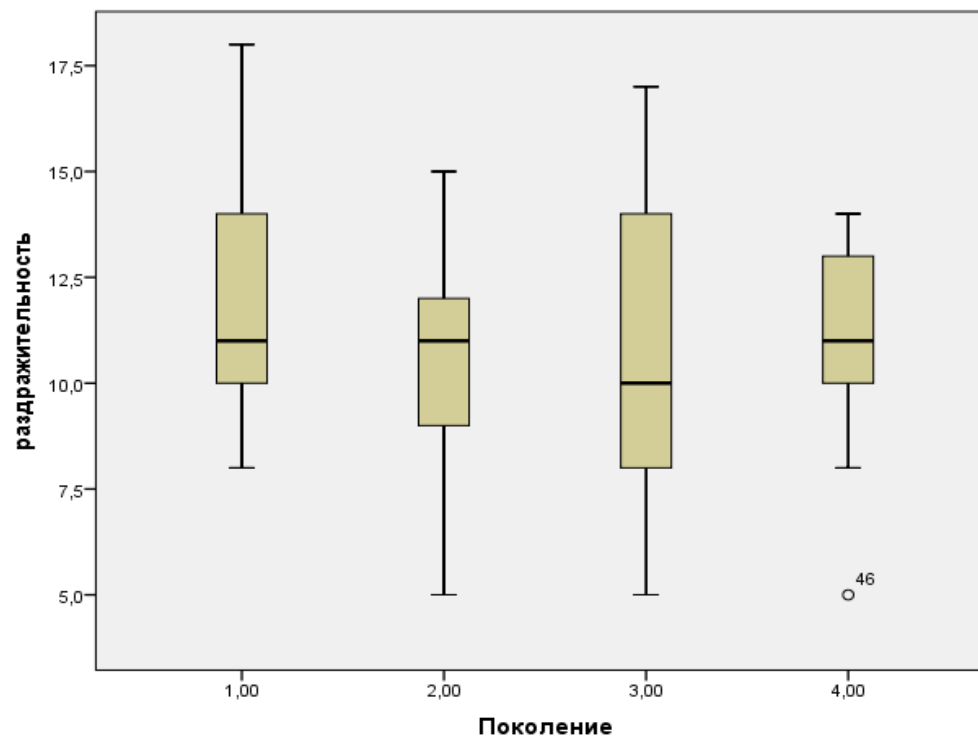


$H = 0,017$ при $0,046$



$H=0,697$ при $0,013$

Значимые различия особенностей взаимодействия с ребенком у представителей 90х, 80х, 70х (раздражительность)



$H = 0,470$ при $0,053$



КРУГЛЫЙ СТОЛ
Научного журнала «Психологическая наука и образование»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
КАК УСЛОВИЕ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ



Актуальна задача экспертизы контента размещаемой в интернет-пространстве информации для пользователя.



Наше будущее в наших руках!

Захарова Елена Игоревна
E-I-Z@yandex.ru

