



КРУГЛЫЙ СТОЛ

Научного журнала «Психологическая наука и образование»
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ПОСТРОЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

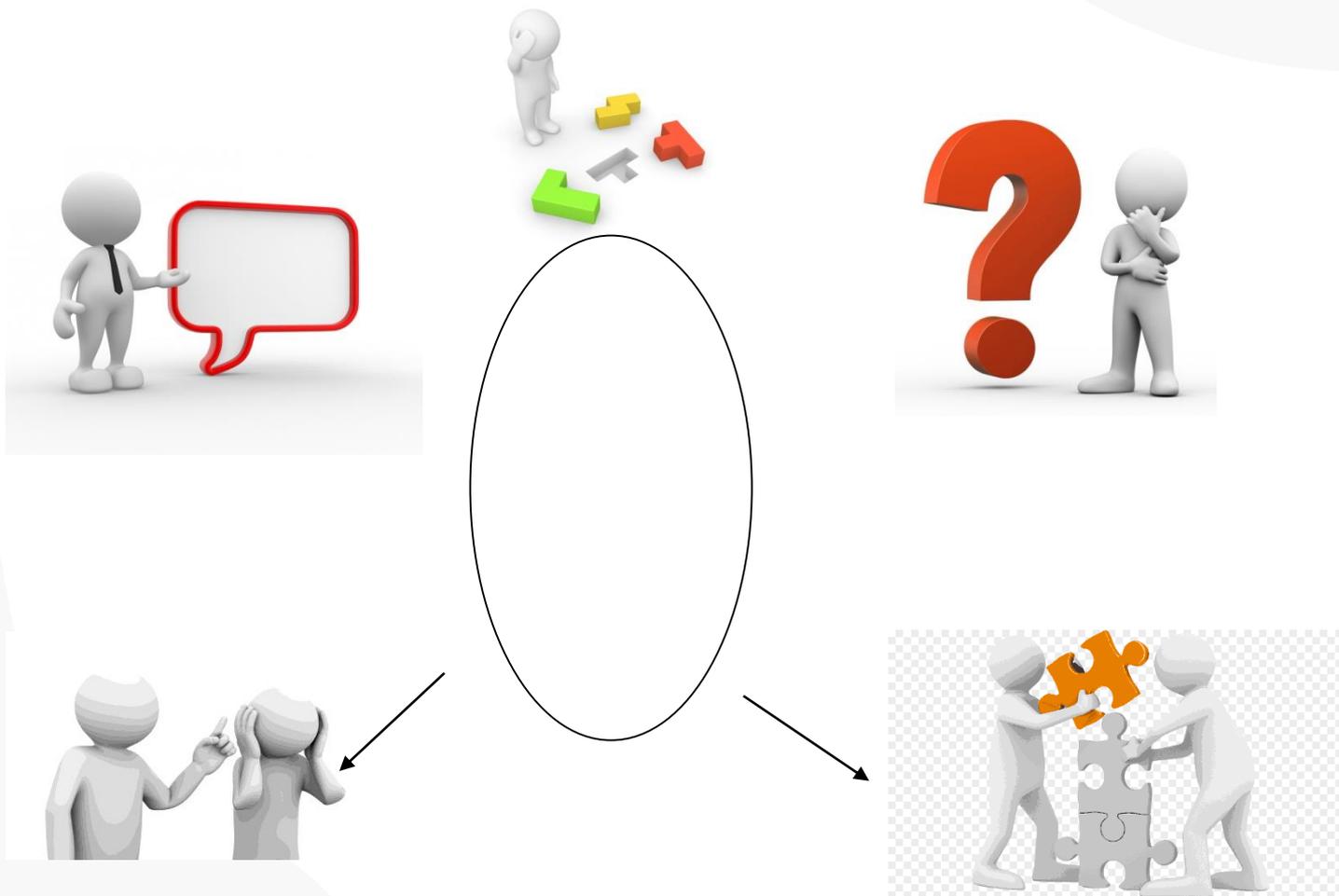
Особенности взаимодействия педагогов и родителей с дошкольниками

Ирина Анатольевна Бурлакова

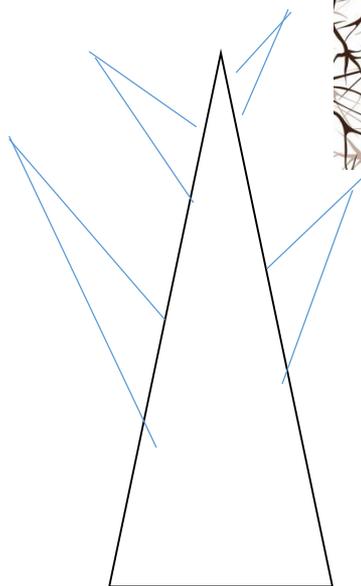
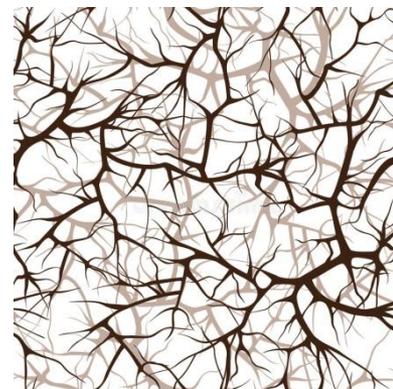
**Заведующая кафедрой «Дошкольная
педагогика и психология»
факультета «Психология
образования»
ФГБОУВО МГППУ**

25 апреля 2023 года

Взаимодействие дошкольника со взрослым в образовательной ситуации

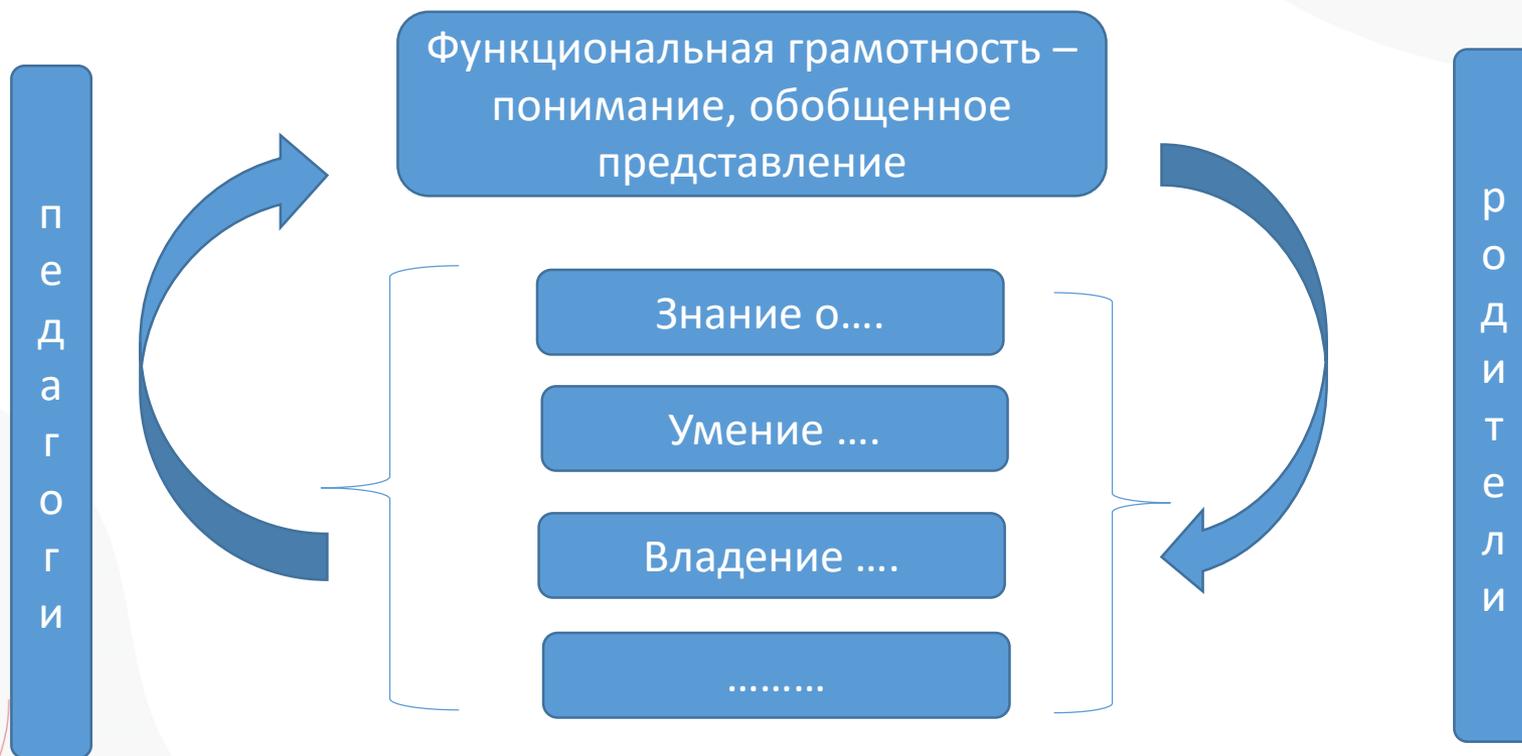


Речь взрослого, обращенная к ребенку



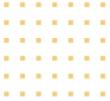
«Холодное молоко»

Становление функциональной психологической грамотности



Темы для просвещения педагогов и родителей

- проблемы, с которыми обращаются за консультацией и помощью к специалистам («вынужденная грамотность»)
- анализ проблем и трудностей в образовательном процессе
- представление о значимости определенных тем для обучения, воспитания и развития ребенка



Проблемы:

- *Критерии и показатели функциональной грамотности родителей*
- *Охват просветительской деятельностью лишь части родителей*

Решение:

- ❖ *Разработка инструмента, позволяющего оценить функциональную психологическую грамотность взрослого*
- ❖ *Формирование «спроса» у большого числа родителей на просвещение*





МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!