



## МАСТЕР - КЛАСС

Как стать автором научного журнала: тренды в научной коммуникации и рекомендации в подготовке публикаций

# Читать, писать, публиковать: примеры и советы от редакций научных журналов издательства МГППУ

**Часть 3: Анализ индивидуального случая в научных публикациях. Кейс-исследования: какой дизайн выбрать и что такое бейзлайны? Краткий гайд по организации кейс-исследований.**

**Шведовский Евгений Феликсович**

методист

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ

ответственный секретарь

Журнал «Аутизм и нарушения развития» (Россия)

**5 октября, г. Москва**



1. Что такое кейс-исследования? Немного истории
2. Планирование кейс-исследования. Что такое multiple-case и baselines?
3. План статьи, представляющей кейс-исследование
4. Литература

## Определения

Кейс-исследование (англ. *case* – случай, пациент, событие и т.д.) – интенсивное и глубокое исследование одного или нескольких случаев с целью понимания особенностей конкретного случая, отработки какой-либо техники или подхода.

Для чего нужны?

- Проверка идей, теорий
- Корректировка проводимых процедур/вмешательств
- Фокусировка на необычных деталях, особенностях случая (в отличии от межгрупповых исследований)
- Демонстрирование процесса (терапии/вмешательства/взаимодействия)

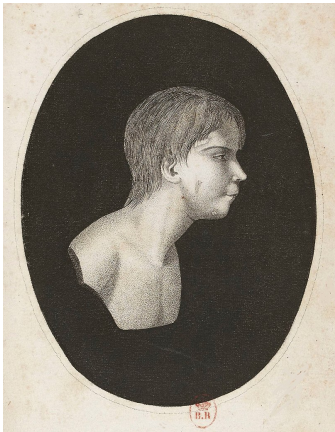
Кейс-исследования относят к методам **качественного анализа**

Не ставится цель **статистического анализа**

**Кейс – просто о сложном? Сложно о простом?**

1. American Psychological Association. Dictionary of psychology  
<https://dictionary.apa.org/single-case-design>
2. Gerring, John (2007). Case Study Research: Principles and Practices. Cambridge University Press. pp. 29–32. ISBN 978-0-521-85928-8.

## Исследование случаев. Немного истории



- Дикий мальчик из Аверона – развитие специальной педагогики
- Маленький Ганс – развитие психодинамической теории З.Фрейда
- Виктор Леборонь (мсье «Тан-Тан») – развитие теории локационизма в неврологии, нейропсихологии
- Лев Засецкий («Маленькая книжка о большой памяти») – исследование механизмов памяти



### Кейсы – теории Кейсы – практике

Второе рождение Авейронского дикаря // Портал психологических новостей  
<https://psypress.ru/columns/daybyday/26407.shtml>

## **Какие бывают кейс-исследования. Просто ли это описание случая или все немного сложнее?**

- Один или несколько кейсов
  - Single-case design
  - Multiple-case design
- Каков дизайн исследования? (или это ретроспективное исследование?)
  - Будут ли замеры (baselines)?
  - Достаточно ли у вас данных по описываемому случаю/явлению
  - Будут ли использоваться измерительные инструменты используются и что они измеряют?
  - Как мы будем оценивать, считать результаты?

[Case Study Research Principles and Practices John Gerring, University of Texas, 2017](#)

## План статьи, представляющей кейс-исследование

- IMRaD (Введение, Методы, Результаты, Обсуждения)
- Особое внимание разделам методы и результаты
- Предлагается план кейс-исследования с применением **вмешательства** (intervention)

# План статьи, представляющей кейс-исследование

## 1. Введение

### *Актуальность проблемы*

Зачем нужно разбирать данную проблему сейчас? Какую пользу это принесет? Как это поможет практике? Насколько уже разработана данная проблема? Что нового можно узнать при изучении проблемы?

Может быть проблема уже решалась как-то? Если да, то как.

Цели представления случая, если поставлена какая-то конкретная исследовательская задача, то каковы ожидания (гипотеза)?

Во введении важно осветить проблему с помощью отнесенности к существующему опыту, поэтому здесь важно сослаться на какие-то имеющиеся статьи, публикации, пособия.

# План статьи, представляющей кейс-исследование

## **Методы**

*Испытуемые*

Подробное описание особенностей испытуемого (испытуемых)

*Методы измерения*

*Инструменты измерения*

*Дизайн исследования*

Как проводились измерения – однократно, несколько раз (Например, в начале/ в середине/ в конце года);



# План статьи, представляющей кейс-исследование

## Методы

*Характеристики* проводимой работы (если она проводилась)

*Условия* реализации работы

- где проводилось вмешательство/ работа (например, в кабинете психолога/ в спортивном зале / на внеурочных мероприятиях и т.д.)?
- какой необходим инвентарь для проведения вмешательства/ работы (например, адаптированная рабочая тетрадь по русскому языку, гамак или батут для спортивных мероприятий, карточки альтернативной коммуникации, визуальное расписание и т.д.)

# План статьи, представляющей кейс-исследование

## Результаты

Структурированное изложение количественных/ качественных результатов оценки вмешательства/ работы, в соответствие с поставленными целями работы, изложенными в аннотации, введении, разделе характеристики вмешательства»

Пример плана данного раздела:

- A. Измерения в начале программы (график+описание)
- B. Измерения в середине программы (график+описание)
- C. Измерения в конце программы (график+описание)
- D. Дополнительные замеры, качественные результаты, феномены, результаты каких-либо дополнительных наблюдений.
- E. Сопоставление данных

Обсуждений, обобщений пока лучше не делать

Для этого есть часть **Обсуждение**

# План статьи, представляющей кейс-исследование

## Обсуждение

Обсуждение полученных в ходе вмешательства/ работы результатов: что улучшилось, что ухудшилось? Почему, на ваш взгляд, так произошло?

## Выводы. Заключение

Помогли ли полученные результаты достичь обозначенной цели, описанной в аннотации, в разделе «введение», «характеристики вмешательства».

Чем это помогло в целом в контексте всей психолого-педагогической работы с ребенком?

Что осталось неразрешенным?

Какие перспективы дальнейшей работы (например, дальнейшие цели обучения)?

# Литература

## Руководства

- Hamel, J., Dufour, S., & Fortin, D. (1993). Case study methods. SAGE Publications, Inc. <https://www.doi.org/10.4135/9781412983587>
- Case Study Research Principles and Practices John Gerring, University of Texas, 2017
- Virués-Ortega J., Moreno-Rodríguez R. Guidelines for clinical case reports in behavioral clinical Psychology //International Journal of Clinical and Health Psychology. – 2008. – Т. 8. – №. 3. – С. 765-777. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33712016010.pdf>

## Журналы, публикующие case-исследования

- Clinical Case Reports <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20500904>
- BMC Psychology <https://bmcp psychology.biomedcentral.com/submission-guidelines/preparing-your-manuscript/case-report>
- Журнал «Аутизм и нарушения развития» (Россия): <https://psyjournals.ru/autism/2021/n2/index.shtml> (№2-2021 - кейсы поведенческой терапии)

# Спасибо за внимание!

**Email:** [shvedovskijef@mgppu.ru](mailto:shvedovskijef@mgppu.ru)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2834-7589>

**RG:** <https://www.researchgate.net/profile/Eugene-Shvedovskiy>



**МГППУ – университет  
для неравнодушных людей**



**МГППУ.РФ**