



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЗЕЙГАРНИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.

Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований»

Соорганизаторы конференции:

Московский НИИ психиатрии
НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского
ФГБНУ Научный центр психического здоровья
Союз охраны психического здоровья
Гродненский государственный медицинский университет
Латвийская федерация профессиональных психологов



КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Представление данных исследований в научных журналах: проблемы издателей и авторов»

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО И РАЗВИТИЕ

Шведовская Анна Александровна, кандидат психологических наук, начальник управления информационными и издательскими проектами Московского государственного психолого-педагогического университета

19 ноября 2020 года

ЖУРНАЛЫ МГППУ: ИНДЕКСАЦИЯ В БАЗАХ И ПЕРЕЧНЯХ



МГППУ издает 14 научных журналов

Все электронные версии научных и научно-практических журналов издательства МГППУ с полной архивной коллекцией статей размещены в научном репозитории – портале психологических изданий PsyJournals.ru и находятся в свободном доступе (open access).



В рейтинге Science Index (РИНЦ) по направлению «Психология» журнал «Психологическая наука и образование» занимает 1 место среди всех психологических журналов РФ (по данным на ноябрь 2020 г.), и еще 5 – в топ 20.

ОБЪЕМЫ ПУБЛИКАЦИЙ В ЖУРНАЛАХ МГППУ (В ГОД)

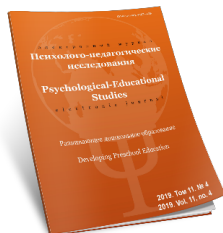


МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

48



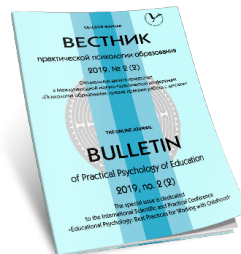
48



48



52



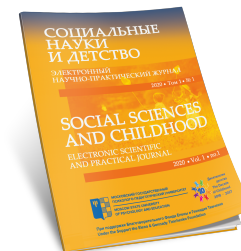
56



40



40



Scopus



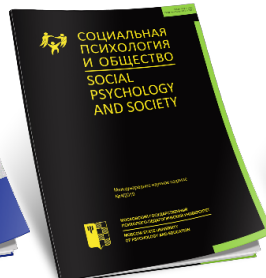
РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
Science Index



60 ✓



56 ✓

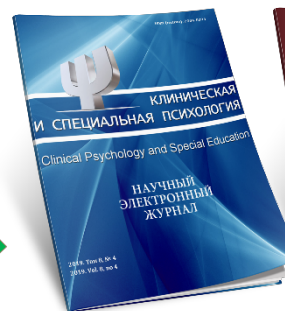


48 ✓



48 ✓

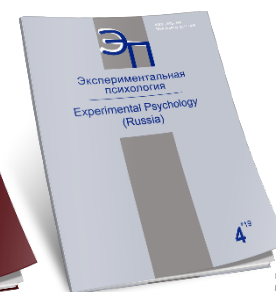
48 ✓



56 ✓



56 ✓



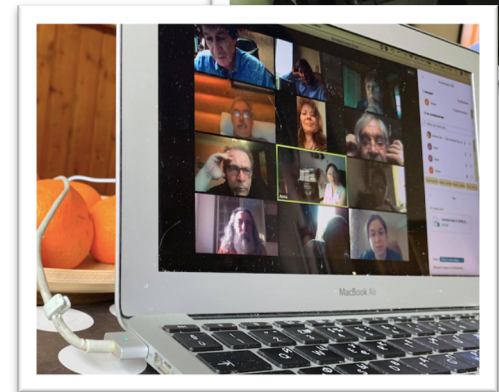
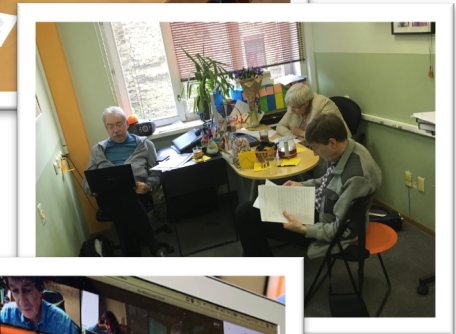
WEB OF SCIENCE

Круглый стол «Представление данных исследований в научных журналах: проблемы издателей и авторов»

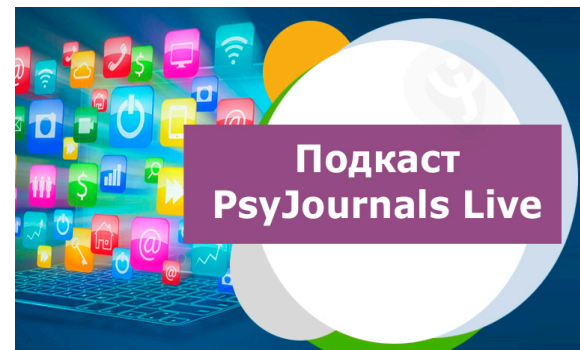
- ❑ **Единые правила** оформления, научной экспертизы и подготовки к публикации авторских рукописей
- ❑ **Стилевые файлы каждого из журналов** на русском и английском языках
- ❑ **Заключение лицензионного договора** с авторами с указанием форм распространения издания
- ❑ **Проверка в системе «Антиплагиат.ВУЗ»**
- ❑ **Система идентификация публикаций** (DOI – 10.17759)
- ❑ **Регулярное самообследование** журналов на соответствие стандартам WoS, SCOPUS, ВАК
- ❑ **Повышение квалификации** сотрудников редакций и информирование членов редколлегии о тематических трендах, издательских технологиях и т.д.



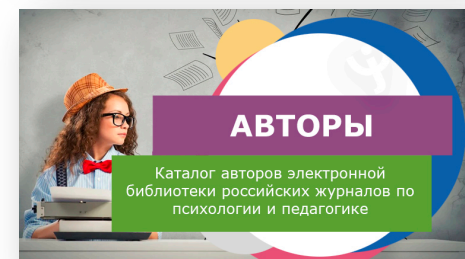
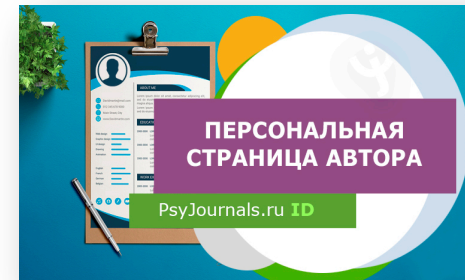
- ❑ **Коллегиальность в принятии решений о публикации** – протоколирование заседаний редколлегий
- ❑ **Двойное «слепое» (анонимное) рецензирование** – индекс Хирша (РИНЦ) рецензента не менее 5
- ❑ **Банк рецензентов** – собирается у каждого из изданий, доступен по тематической необходимости
- ❑ **Состав редколлегии** – международный, межинституциональный, представители разных предметных направлений внутри тематической области, не менее докторов наук, молодежный сектор



- ❑ **Размещение** выпусков журналов в свободном доступе («золотой путь»)
- ❑ **Мультимодальность публикаций** – аудио-, видео-, текст, иллюстрации
- ❑ **Партнерские программы:** аффилиация к профессиональным ассоциациям (ISCAR), подписка (East View), включение в рекомендованные списки журналов (Monash University, Australia)
- ❑ **Интеграция** репозитория PsyJournals.ru с Google Scholar
- ❑ **Включение** журналов в ReaserchGate
- ❑ **«Postproduction»** – распространение информации о вышедших статьях: рассылки, социальные сети, очное информирование



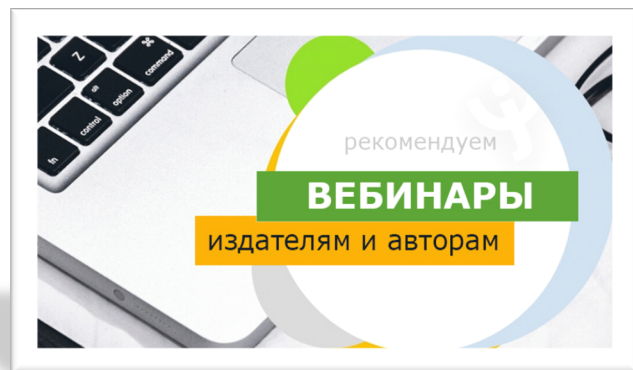
- ❑ **Авторские профили** на портале, где собраны все публикации автора во всех изданиях МГППУ
- ❑ **Индекс читательского интереса** как суммарное число скачиваний публикации, начиная с 2015 года
- ❑ **Топ 20 авторов** с максимальным суммарным числом публикаций в журналах и сборниках



СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ АВТОРОВ И ЧИТАТЕЛЕЙ



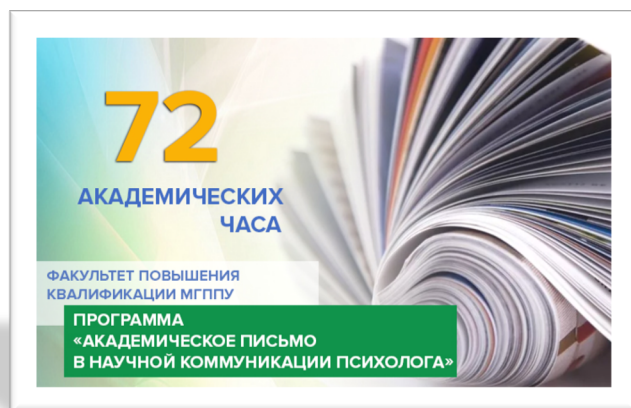
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Календарь мероприятий



Методические материалы



Повышение квалификации



Тематические проекты

Публикационная активность

Статей журналов: всего — 10452 (из них 618 англоязычных), за 2019 год — 784 (из них 56 англоязычных), за 2020 год — 586 (из них 64 англоязычных)

Сборников: всего — 82, за 2019 год — 11, за 2020 год — 11

Авторов: всего — 9132, за 2019 год — 731, за 2020 год — 634

Посещаемость (по данным Яндекс.Метрика)

Общее количество посетителей в 2019 году: 668 654 (~1931 посетитель в сутки)

Общее количество посетителей за январь — октябрь 2020 года: 842 322 (~2761 посетитель в сутки)

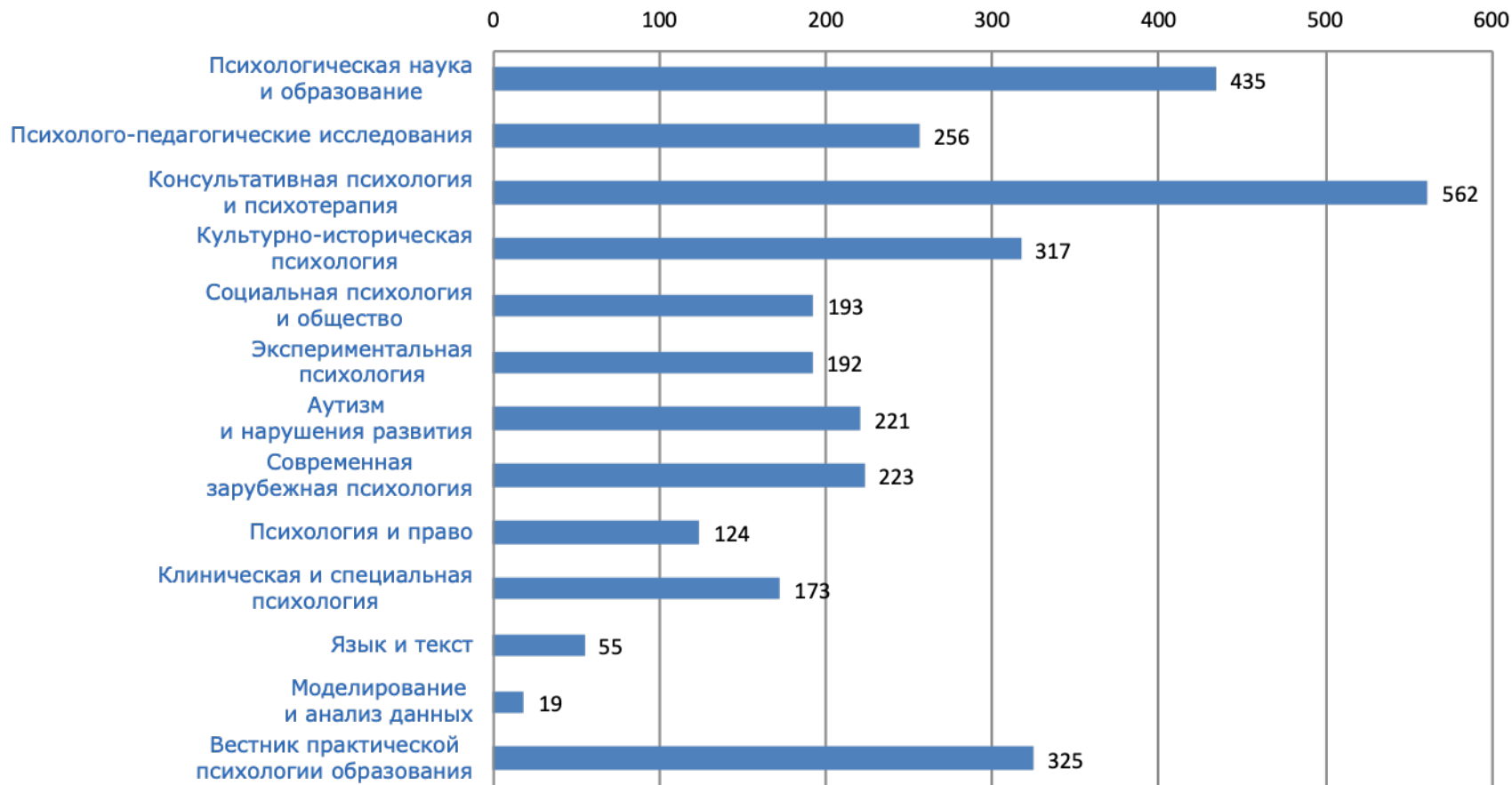
Рейтинг Google Scholar

«PsyJournals.ru Portal of Russian Psychological Publications» включен в международный рейтинг академических репозиторий The Ranking Web of World repositories (CSIC) и занимает 69 место из 211 международных репозиторий (данные 2020 года)

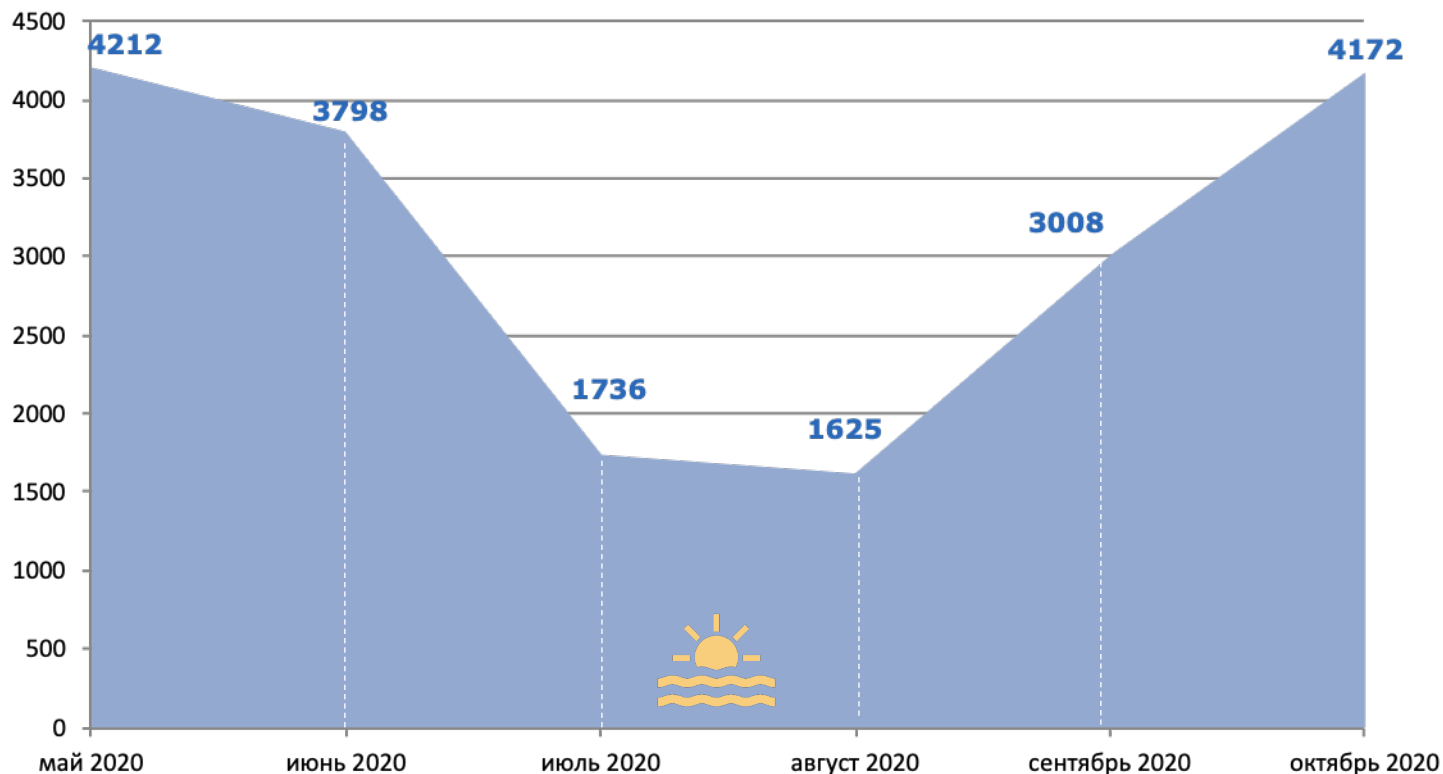
СТАТИСТИКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЖУРНАЛОВ МГППУ НА PSYJOURNALS.RU - ПОЖУРНАЛЬНО



Среднесуточное количество скачиваний статей журналов, январь — октябрь 2020 года



ДИНАМИКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЖУРНАЛОВ МГППУ НА PSYJOURNALS.RU - СУММАРНО



Среднее скачивание одной статьи в месяц – более **15**

Суммарное число скачивание всех статей в год – более **550 000**

ТОП 10 СТАТЕЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ (МАЙ-ОКТАБРЬ 2020)



- Мамохина У.А. Особенности речи при **расстройствах аутистического спектра** // Аутизм и нарушения развития. **2151**
2017. Том 15. № 3. С. 24–33. doi:10.17759/autdd.2017150304
- Овсянникова Т.М., Лапшина С.А., Тыжинова Н.Ю., Бердникова А.А. Обследование ребенка с **РАС** на ПМПК с использованием инструмента критериальной оценки базовых речевых и учебных навыков ABLLS-R // Аутизм и нарушения развития. **1803**
2018. Том 16. № 2. С. 29–37. doi:10.17759/autdd.2018160204
- Хаустов А.В. Особые образовательные потребности обучающихся с **расстройствами аутистического спектра** // Аутизм и нарушения развития. **1247**
2016. Том 14. № 2. С. 3–12. doi:10.17759/autdd.2016140201
- Фанталова Е.Б. **Диагностика ценностей** и внутренних конфликтов в общей и клинической психологии [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. **1180**
2013. Том 2. № 1. URL: <https://psyjournals.ru/psyclin/2013/n1/58926.shtml> (дата обращения: 17.11.2020)
- Ласовская Т.Ю. Опросник для **диагностики пограничного личностного расстройства** формы "А" // Консультативная психология и психотерапия. **1101**
2014. Том 22. № 2. С. 48–77.
- Винникот Д.В. **Искажение Эго** в терминах истинного и ложного Я // Консультативная психология и психотерапия. **1076**
2006. Том 14. № 1.
- Ахутина Т.В., Меликян З.А. **Нейропсихологическое тестирование**: обзор современных тенденций. К 110-летию со дня рождения А. Р. Лурия [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. **972**
2012. Том 1. № 2. URL: <https://psyjournals.ru/psyclin/2012/n2/52599.shtml> (дата обращения: 17.11.2020)
- Баканова А.А. **Психотерапия горя**: история становления и текущая практика в зарубежных исследованиях // Консультативная психология и психотерапия. **947**
2017. Том 25. № 4. С. 23–41. doi:10.17759/cpp.2017250403
- Холмогорова А.Б. **Схема-терапия Дж. Янга** - один из наиболее эффективных методов помощи пациентам с пограничным расстройством личности // Консультативная психология и психотерапия. **750**
2014. Том 22. № 2. С. 78–87.
- Агарков В.А. Диссоциация и пограничное расстройство личности // Консультативная психология и психотерапия. **749**
2014. Том 22. № 2. С. 10–37.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Представление данных исследований в научных журналах: проблемы издателей и авторов»

Шведовская Анна Александровна, кандидат психологических наук, начальник управления информационными и издательскими проектами Московского государственного психолого-педагогического университета

anna.shvedovskaya@mgppu.ru

Спасибо за внимание!