

## От редакции

Уважаемые читатели!

16–17 сентября в Москве прошел международный симпозиум «Научная школа В. В. Давыдова: проблемы теории и практики», посвященный 80-летию со дня рождения Василия Васильевича Давыдова. Он проводился усилиями двух ведущих научно-исследовательских и образовательных психологических центров России – Психологическим институтом РАО, Московским городским психолого-педагогическим университетом, а также их зарубежными партнерами.

Целью этого научного форума было обсуждение широкого круга вопросов, связанных с экстраполяцией идей В. В. Давыдова на проектирование школьного обучения и психолого-педагогическую поддержку модернизации общего образования. Здесь рассматривались вопросы, связанные с вкладом научной школы В. В. Давыдова в развитие психологической науки и образования, с применением теории учебной деятельности в проектировании системы общего образования, местом и ролью развивающего образования в системе профессиональной подготовки учителя для новой школы.

Около двухсот специалистов: директора и сотрудники научных центров, преподаватели вузов, психологи учреждений образования, учителя московских школ, работающих по системе Д. Б. Эльконина–В. В. Давыдова, а также студенты и аспиранты различных отечественных вузов участвовали в работе симпозиума. Такой повышенный интерес разнообразной аудитории, фундаментальность содержания и многоаспектность тем докладов позволяют говорить, что научная школа В. В. Давыдова является одной из самых развивающихся в России и имеет высокий авторитет за рубежом. Ее идеи по-прежнему чрезвычайно актуальны как для развития психологической науки, так и для практики современного образования. В частности, одним из весомых подтверждений этому является факт, что ряд теоретических положений, выдвинутых В. В. Давыдовым, реализован в стандарте общего начального образования 2-го поколения.

Анализ материалов симпозиума показывает, что сегодня в рамках этой научной школы фундаментальные и прикладные исследования наиболее интенсивно ведутся в следующих направлениях:

- психологические основы развития высших форм сознания человека;
- проектирование современных развивающих образовательных практик;
- психология учебной деятельности;
- психологическая поддержка внедрения стандартов общего начального образования 2-го поколения;
- психологическая подготовка учителя для новой школы.

В этом выпуске журнала представлены тексты основных докладов, сделанных на пленарном заседании симпозиума, которое проходило в большой аудитории Психологического института РАО 16 сентября. Большая часть текстов докладов, сделанных на секционных заседаниях прошедшего международного форума, опубликована в четвертом номере электронного журнала «Психологическая наука и образование» за этот год (см. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru)).

*Редколлегия*