

## **Социально-психологическая проблема приобщения к девиантным субкультурам в сети Интернет как форма риска внеучебной деятельности учащихся**

### ***Романова Н.М.***

Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского  
г. Саратов, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9444-8812>  
e-mail: Romanova\_nm@inbox.ru

### ***Киселев К.А.***

Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского  
г. Саратов, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6399-5656>  
e-mail: saratovian@gmail.com

### ***Ярошенко Е.И.***

Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского  
г. Саратов, Российская Федерация  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8394-3394>  
yarosh667@gmail.com

### ***Елина А.Ю.***

Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского  
г. Саратов, Российская Федерация  
e-mail: obscura567@gmail.com

Статья посвящена социально-психологической проблеме вовлечения несовершеннолетних в девиантные субкультуры. В своем исследовании в качестве объекта анализа нами выбраны три вида девиантных субкультур: а) сообщества, вовлекающие в совершение уголовно наказуемых деяний (шоплифтинг); б) представители сообществ и отдельные лица, совершающих противоправные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних; в) девиантные субкультуры, формирующие враждебное отношение к различным социальным институтам. Методы исследования: а) невключенное наблюдение; б) ретроспективное интервью; в) контент-анализ материалов, полученных в социальной сети Вконтакте (интернет-сообщества, посвященные шоплифтингу); г) теоретико-методологический анализ имеющейся литературы по заявленной проблеме; д) коэффициент Яниса для определения

соотношение позитивных и негативных изучаемых категорий в рамках контент-анализа публикаций в сети Интернет. Нами установлена специфика отношения шоплфитеров к своей противоправной деятельности (оправдание, минимизация стыда, негативизация образа работников полиции и магазинов), социально-психологические особенности вовлечения несовершеннолетних в противоправные сексуальные взаимодействия со стороны взрослых, особенности психологического воздействия субкультур, формирующих негативное отношение подростков к родителям и социальным институтам (использование психологического манипулирования). Приведены меры психологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в девиантные субкультуры.

**Ключевые слова:** девиантные субкультуры, несовершеннолетние, шоплифтинг, психологическое манипулирование, вовлечение, сексуальные домогательства.

**Для цитаты:**

*Романова Н.М., Киселев К.А., Ярошенко Е.И., Елина А.Ю.* Социально-психологическая проблема приобщения к девиантным субкультурам в сети Интернет как форма риска внеучебной деятельности учащихся // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (ДНТЕ 2021): сб. статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 11–12 ноября 2021 г. / Под ред. В.В. Рубцова, М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. 521–534 с.

## Введение

В настоящее время около 90 % подростков, учащихся в 9–11 классах регулярно пользуются социальными сетями, причем около трети из них готовы неограниченно находиться в сети Интернет [7]. Таким образом, повседневная жизнь молодых людей неотделима от сети Интернет. В то же время в социальных сетях и интернет-мессенджерах функционирует большое количество специфических субкультур, часть из которых способствует вовлечению несовершеннолетних в девиантное поведение и представляет угрозу нормативному социально-психологическому развитию их личности [6]. Распространение коронавирусной инфекции привело к массовому переводу учеников школ на дистанционную форму обучения, что снизило контроль родителей и педагогов за учащимися и их внеучебной деятельностью в сети Интернет. В результате данного обстоятельства повысился риск вовлечения несовершеннолетних в девиантные субкультуры посредством сети Интернет.

Целью исследования является изучение социально-психологической проблемы приобщения к девиантным субкультурам в сети Интернет как формы риска внеучебной деятельности учащихся.

В качестве исследуемых объектов мы выбрали три девиантные субкультуры, функционирующие в сети Интернет: а) шоплифтеры, б) растлители, использующие сеть Интернет для вовлечения в сексуальные взаимодействия несовершеннолетних, в) сообщества, формирующие негативное отношение несовершеннолетних к социальным институтам.

J.F. Short [9] понимает субкультуру как явление производное, но в то же время, отличающееся от некоторой более крупной референтной культуры. В нее входит система норм, ценностей или интересов, которые выделяют отдельных людей или группы из более крупных обществ и из более широких культурных систем. Значимым для субкультуры является степень, в которой ценности, нормы и идентичности, связанные с членством в группе, являются общими для всех и характер отношения членов субкультуры к представителям главенствующей культуры. Соответственно данному тезису, девиантные субкультуры обозначают системы норм, ценностей или интересов, которые поддерживают у молодых людей отклоняющееся от социальных норм поведение.

T. Williams отмечает, что членство в субкультурах не обозначает разрыва с доминирующей культурой и девианты продолжают социальное взаимодействие с людьми, не являющимися частью их сообщества [10].

Девиантные субкультуры, как отмечает А.А. Бакланцева, при вовлечении несовершеннолетних в совершение противоправных действий, нацелены, прежде всего, на тех лиц, которые не состоят в подобных сообществах, однако интересуются их идеями [1]. В виду высокой социальной значимости проблемы приобщения несовершеннолетних к девиантным субкультурам в сети Интернет, представляется актуальным изучение механизмов и способов вовлечения несовершеннолетних в данные субкультуры.

## Метод

В исследовании использовались а) невключенное наблюдение, при котором осуществлялся мониторинг интернет-площадок (социальных сетей, интернет-форумов и каналов мессенджера «Телеграм») на предмет проявлений признаков девиантной активности; б) ретроспективное интервью молодых людей (N=10, женский пол), совершеннолетних на момент исследования (в ходе интервью испытуемые сообщали о фактах сексуальных преследований в сети Интернет в период их обучения в школе); в) контент-анализ материалов, полученных в социальной сети Вконтакте (интернет-сообщества, посвященные шоплифтингу – 100 постов); г) теоретико-ме-

тодологический анализ имеющейся литературы по заявленной проблеме; д) коэффициент Яниса с целью определения соотношения позитивных и негативных изучаемых категорий в рамках контент-анализа публикаций в сети Интернет.

Нами выделаны и проанализированы следующие девиантные субкультуры, создающие риск для нравственного и психического развития несовершеннолетнего, а также вовлекающие его в совершение противоправных деяний: а) сообщества, вовлекающие в совершение уголовно наказуемых деяний (шоплифтинг); б) представители сообществ и отдельные лица, совершающих противоправные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних; в) девиантные субкультуры, формирующие враждебное отношение к различным социальным институтам. Рассмотрим данные сообщества более подробно:

*Пропаганда краж (шоплифтинга) с помощью современных средств и технологий вовлечения в данный вид девиантной деятельности.* Речь идет о распространении в сети интернет инструкций по совершению магазинных краж, до сих пор доступных в сети Интернет и отображаемые в поисковиках. Кроме того, на каналах мессенджер Telegram представлены подробные советы по технологии кражи (применение специальных устройств, описание рекомендуемых для хищения магазинов) и правилам поведения в случае разоблачения (например, «Шоплифтинг \*\*\*» – около 1000 подписчиков). Подобные каналы также содержат в себе объявления по скупке и продаже с описанием реальной стоимости товара и предложениями собственной цены (так в одном из подобных каналов имеется 2300 подписчиков), платные материалы и тренинги по воровству.

Представителями субкультуры шоплифтинга противопоставляют свои ценности официальным, просоциальным. В качестве мотивировок применяются такие категории, как «освобождение товаров», «причастность к искусству», «борьбу с «жадными» продавцами и глобальными корпорациями» [3], используя сеть Интернет как площадку для обмена опытом, пропаганды своих девиантных ценностей и оправдания преступного образа жизни [5].

Важным психологическим аспектом для вовлечения в шоплифтинг является элемент соревновательности, когда участники выкладывают фотографии украденных ими вещей и указывают цену похищенного товара, пытаются побить рекорд других участников сообщества. Отмечается, что шоплифтинг для девиантных подростков является привлекательным занятием, связанным с повышением социального статуса и воспринимается ими как соревнование, а не преступление [4].

С целью выявления отношения несовершеннолетних, состоящих в сообществах, посвященных шоплифтингу, к данной форме девиантного поведения, нами был проведен контент-анализ материалов социальной сети Вконтакте (сообщества шоплифтеров, 100 постов, общее число исследуемых материалов - 1100 единиц).

При анализе результатов контент-анализа применялся коэффициент Яниса, определяющий соотношение позитивных и негативных изучаемых категорий. Данный коэффициент вычислялся по формуле:

$$C = \frac{f^2 - f \times n}{r \times t}, \text{ для случая, когда } f > n$$
$$C = \frac{f \times n - n^2}{r \times t} \text{ для случая, когда } f < n$$

где  $f$  – количество позитивных оценок,  $n$  – количество отрицательных оценок,  $r$  – объём единиц информации, отражающих изучаемую категорию,  $t$  – общий объём единиц анализируемого текста

В качестве категорий анализа были выделены следующие основные субкультурные индикаторы, выявленные посредством анализа и синтеза изученных материалов:

1. Отношение к работникам магазинов и полиции ( $C = 14 \cdot 3 - 3 \cdot 3 / 100 \cdot 1100 = 0,0003$ ). Отношение к персоналу и сотрудникам правоохранительных органов крайне негативное, пренебрежительное. Во время взаимодействия с сотрудниками магазина и полиции наблюдается проявление критичности, негативизма, агрессии (в том числе и физической), манипулирования, игнорирования, высмеивания.
2. Отношение к шоплифтингу ( $C = 9 \cdot 9 - 9 \cdot 5 / 100 \cdot 1100 = 0,0003272$ ). После совершения преступления подростки нейтрализуют ответственность за совершенные ими действия. Таким образом, подростки минимизируют переживания и стыд, возникшие в результате содеянного, что значительно облегчает индивиду участие в девиантном преступном поведении.
3. Эмоциональные реакции в случае задержания ( $C = 9 \cdot 9 - 9 \cdot 8 / 100 \cdot 1100 = 0,00000818$ ). Момент задержания сопровождается сужением сознания и аффективными реакциями, отмечаются аффективные стрессовые состояния, сопровождающиеся стеническими и астеническими эмоциональными подкреплениями.
4. Методы выхода из кризисной ситуации ( $C = 9 \cdot 9 - 9 \cdot 5 / 100 \cdot 1100 = 0,0003272$ ). Преобладают стратегии психологического манипулирования, включающие в себя следующие аспекты: а) отвлечение внимания; б) побуждение; в) использование (психологической) силы, игры на слабостях; г) стремление получить односторонний выигрыш.

5. Обучение методам совершения краж ( $C = 14 \cdot 14 - 14 \cdot 0 / 100 \cdot 1100 = 0,0017818$ ). Советы и наставления от участников шоплифтинг сообщества представляют собой руководства по избеганию конфликтного взаимодействия с правоохранительными органами и сотрудниками магазина. Данные руководства представляют собой универсальный комплекс психологических и поведенческих аттитюдов при совершении корыстного преступления.
6. Раскаяние ( $C = 9 \cdot 9 - 9 \cdot 7 / 100 \cdot 1100 = 0,0001636$ ). Наблюдается положительная оценка своих действий с тенденциями к рецидиву. Раскаяния, т.е. признание своих действий противоправными и девиантными не отмечается.

Таким образом, несовершеннолетние, состоящие в сообществах, посвященных шоплифтингу, характеризуются позитивной оценкой своих действий. Характерно наличие самооправдания, негативизации работников полиции и магазинов, стремление к обмену опытом и выражения своих чувств, связанных со своей девиантной деятельностью.

*Вовлечение в сексуальную эксплуатацию.* Значительную опасность для формирования личности несовершеннолетних представляют противоправные действия сексуального характера со стороны взрослых через сеть Интернет (отправка подростку нецензурных видеозаписей и фотографий, вовлечение в создание детской порнографии). J. Wolak et al. отмечают, что в настоящее время растлители несовершеннолетних создают новые методы и стратегические возможности для общения друг с другом и обменом противоправным материалом, имеют собственный сленг и систему отношений к миру (то есть формируют собственные субкультуры), причем, социальные сети часто используются сексуальными хищниками в качестве «каталогов жертв» [11].

По данным K.J. Mitchell до 70 % подростков были жертвами нежелательных действий сексуального характера со стороны взрослых [8]. Так, по словам испытуемых «нет ни одной девушки, которой не было бы отправлено изображение половых органов через сеть Интернет незнакомым человеком», «ко всем пристают», причем данные действия совершаются даже при наличии осознания правонарушителем факта несовершеннолетия жертвы. Указываются следующие стратегии растлителя: 1) добавление в друзья; 2) общение на нейтральную тему; 3) постепенное предложение сексуальных тем, либо сразу переход к эксгибиционистским по форме действиям (отправка порнографических материалов). Хотя испытуемые сразу прерывали общение на данном этапе, отмечается, что имелись случаи среди знакомых девушек-испытуемых продолжения общения с подобного

рода растлителями («я знаю тех, кто продолжал общаться, но они не встречались», «долго общались»). Хотя общение среди данной выборки не выходило за пределы интернет-среды, исследователи отмечают, что дальнейшие действия киберпреступников принимают следующие формы: растлители предлагают личные встречи либо обмен интимными материалами, вовлекая в более откровенное сексуальное взаимодействие, используя шантаж и психологическое манипулирование (попытка нормализация подобного рода взаимоотношений взрослых и подростков) [2, 11].

*Девиантные субкультуры, формирующие враждебное отношение к социальным институтам (семье, учебным заведениям, некоторым просоциальным формам деятельности).* Такие сообщества в социальной сети Вконтакте, как «БЗР...» (9360 и 7711 участников в двух «клонах» данной группы) декларируют борьбу за равноправие взрослых и детей. В группе проповедуются различные формы нигилизма по отношению к традиционным ценностям, публикуются посты, содержащие нецензурную брань в адрес учителей, оправдываются побеги из дома, пропагандируется «сексуальная свобода» и недоверие по отношению к опыту и советам старшего поколения.

Так, одним из примеров формирования негативного отношения детей к родителям является размещенный в документах группы текст, в котором провозглашается, что «большинство нынешних взрослых – это не Homo Sapiens ... а совсем другой вид- Homo Sovetikus», также называемый в группе «совками». Авторы изображают детей как «жертв» подобного рода взрослых (Цитата из документа, размещенного в сообществе: «А чтобы не чувствовать себя ничтожествами, они стараются отрываться на более слабых, т.е. на ДЕТЯХ»). Таким образом, создатели сообщества декларирует разделение общества на людей полноценных и неполноценных, причем ко второй категории напрямую относят большинство взрослых людей, что формирует презрительное и негативное отношение подростков к родителям, учителям и другим людям.

В качестве методов психологического манипулирования, которые применяют администраторы данных сообществ, можно выделить следующие: а) генерализация – деление людей на «своих» (детей, «правильных взрослых») и «чужих» – «неправильных родителей», вредящих детям; б) подмена нейтральных понятий эмоционально-оценочными (оскорбительное название для «большинства родителей», как указано в самой группе – «совки»); в) пресуппозиции – скрытые допущения, декларируемые в качестве само собой разумеющегося («родители росли при СССР, а значит находятся под влиянием пропаганды и стереотипов, привитых им ранее и априори неправы»).

## Обсуждение

Таким образом, мы выделили и проанализировали некоторые формы интернет-рисков, связанные с воздействием девиантных субкультур на личность подростков. Для всех этих сообществ характерно негативное, даже презрительное отношение к моральной составляющей общества, открытые попытки насмехаться над ними, а также применение различного рода психологических манипуляций для расширения числа своих членов и оправдания своей деятельности. Причем представители субкультур могут действовать как в одиночку, вовлекая несовершеннолетних в девиантные виды деятельности (сексуальные преступники, которые, как отмечено выше, бывают связаны с сообществами, разделяющие их взгляды), так и в коллективе. В последнем случае имеет место быть групповое давление, более четкая структура группы, более совершенные методы пропаганды и приобщения новых членов. Сами подростки находят в подобных сообществах эмоциональную поддержку, воспринимают группу как референтную.

Стоит отметить, что блокировки таких сообществ, как «шоплифтинг» привели к переходу их членов на другие интернет-площадки, такие как «Телеграм», в сети Интернет до сих пор доступны подробные инструкции по краже в конкретных магазинах. Кроме того, появляются клоны девиантных групп в «Даркнете», сами они могут менять свои названия и декларируемые цели.

Среди методов психологической профилактики вовлечения несовершеннолетних в девиантные субкультуры мы выделяем следующие: а) привитие просоциальных ценностей и норм подросткам; б) объяснение всех негативных последствий связи с представителями девиантных субкультур; в) формирование психологической устойчивости и критичности к информации, публикуемой в сети Интернет, путем равного и доверительного общения с детьми; г) формирование долгосрочных целей, соответствующих интересам молодых людей; д) привлечение лиц, уважаемых среди молодых людей, с целью развития позитивного интереса к жизни.

### Литература

1. *Бакланцева А.А.* Трансформация социальных норм и девиаций в русскоязычной сети Интернет // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2014. № 3. С. 21–25.
2. *Киселев К.А., Ярошенко Е.И.* Проблема преступности против половой неприкосновенности несовершеннолетних в сети Интернет (социально-психологический аспект) // Сборник тезисов участников Всероссийского научно-практического семинара с международным участием «Актуальные проблемы и технологии



- юридической психологии детства: от девиантного развития к нормативному поведению». М.: МГППУ, 2017. С. 18–20.
3. Романова Н.М. Новые формы девиантного поведения подростков: шоплифтинг // Инновационные технологии работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: региональный опыт социальных преобразований: матер. Всерос. науч.-практ. конф. 6–7 октября 2016 г., г. Балашов / под ред. О.В. Бессчетновой. – Саратов: Саратовский источник, 2016–296с. С. 207–210.
  4. Романова Н.М. Представления студентов о рисках вовлечения личности в криминальную деятельность: фокус-групповое исследование // Изв. Сарат. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2018. Т. 18, вып. 4. С. 439–444
  5. Романова Н.М. Интернет как социальный фактор вовлечения современных подростков в криминальную деятельность // Сборник тезисов участников Всероссийского научно-практического семинара с международным участием «Актуальные проблемы и технологии юридической психологии детства: от девиантного развития к нормативному поведению». – М.: МГППУ, 2017. – 115 с. С. 27–28.
  6. Ярошенко Е.И., Киселев К.А. Социально-психологическая проблема негативного психологического воздействия информации в сети Интернет на формирующуюся личность подростка // Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе: сборник статей II международной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Белых, Г.В. Грачева – Саратов: ИЦ «Наука», 2021. – 268 с. С. 264–268
  7. «В Контакте» стала самой популярной соцсетью у российских школьников // Российская Газета. URL: <https://rg.ru/2019/12/25/vkontakte-stala-samoj-populiarnoj-socsetiu-urossijskih-shkolnikov.html> (дата обращения: 15.09.2021).
  8. Mitchell K.J., Ybarra M.L., Korchmaros J.D. Sexual harassment among adolescents of different sexual orientations and gender identities // Child Abuse & Neglect Journal. 2014. Vol 38. Iss. 2. P. 280–295.
  9. Short J.F. Criminal And Delinquent Subcultures // Encyclopedia of sociology / E.F. Borgatta; R.J.V. Montgomery (Eds). New York: Macmillan Reference USA, 2000. 719 p. P. 509–515.
  10. Williams T. The Cocaine Kids: The Inside Story of a Teenage Drug Ring. Menlo Park, Calif.: Addison-Wesley. 1989. 164 p.
  11. Wolak J., Finkelhor D., Mitchell K., Ybarra M. Online “Predators” and Their Victims: Myths, Realities, and Implications for Prevention and Treatment // The American psychologist. 2010. Iss. 63. P. 111–128.

#### **Информация об авторах**

Романова Наталья Михайловна, кандидат социологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

шевского (ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»), г. Саратов, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9444-8812>, e-mail: [romanova\\_nm@inbox.ru](mailto:romanova_nm@inbox.ru)

*Киселев Константин Анатольевич*, ассистент кафедры общей и социальной психологии, инженер учебно-научной лаборатории юридической психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»), г. Саратов, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6399-5656>, e-mail: [saratovian@gmail.com](mailto:saratovian@gmail.com)

*Ярошенко Елена Игоревна*, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»), г. Саратов, Российская Федерация, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8394-3394>, e-mail: [yarosh667@gmail.com](mailto:yarosh667@gmail.com)

*Елина Анастасия Юрьевна*, бакалавр по направлению 37.03.01 «Психология», Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»), г. Саратов, e-mail: [obscura567@gmail.com](mailto:obscura567@gmail.com)

## **Socio-psychological problem of introduction to deviant subcultures on the Internet as a form of risk of extracurricular activities of students**

### ***Natalia M. Romanova***

Saratov National Research State University  
named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9444-8812>  
e-mail: Romanova\_nm@inbox.ru

### ***Konstantin A. Kiselev***

Saratov National Research State University  
named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6399-5656>  
e-mail: saratovian@gmail.com

### ***Elena I. Yaroshenko***

Saratov National Research State University  
named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8394-3394>  
yarosh667@gmail.com

### ***Anastasia Y. Elina***

Saratov National Research State University  
named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation

The article is devoted to the socio-psychological problem of involving minors in deviant subcultures. In our research, we have selected three types of deviant subcultures as the object of analysis: a) communities involving in the commission of criminal acts (shoplifting); b) representatives of communities and individuals who commit unlawful acts of a sexual nature against minors; c) deviant subcultures that form a hostile attitude towards various social institutions. Research methods: a) non-included observation; b) retrospective interview; c) content analysis of materials received on the Vkontakte social network (online communities dedicated to shoplifting); d) theoretical and methodological analysis of the available literature on the stated problem; e) the Janis coefficient for determining the ratio of positive and negative studied categories in the framework of content analysis of publications on the Internet. We have established the specifics of the attitude of shoplifters to their illegal activities (justification, minimization of shame, negativization of the image of police and shop workers), the socio-psychological characteristics of the involvement of minors in illegal sexual interactions on the part of adults, the peculiarities of the psychological impact of subcultures that form a negative attitude of adolescents to their parents and social institutions (use of psychological manipulation). The measures of psychological prevention of involvement of minors in deviant subcultures are given.

**Keywords:** deviant subcultures, minors, shoplifting, psychological manipulation, involvement, sexual harassment.

**For citation:**

Romanova N.M. , Kiselev K.A., Yaroshenko E.I., Elina A.Y. Socio-psychological problem of introduction to deviant subcultures on the Internet as a form of risk of extracurricular activities of students // Digital Humanities and Technology in Education (DHTE 2021): Collection of Articles of the II All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation. November 11–12, 2021 / V.V. Rubtsov, M.G. Sorokova, N.P. Radchikova (Eds). Moscow: Publishing house MSUPE, 2021. 521–534 p.

**References**

1. Baklantseva A.A. Transformatsiya sotsial'nykh norm i deviatsii v russkoyazychnoi seti Internet [Transformation of social norms and deviations in the Russian-language Internet. *Izvestiya vuzov. severo-kavkazskii region. obshchestvennye nauki [University News. North-Caucasian Region. Social Sciences Series]*, 2014, no. 3, pp. 21–25.
2. Kiselev K.A., Yaroshenko E.I. Problema prestupnosti protiv polovoi neprikosnovennosti nesovershennoletnikh v seti Internet (sotsial'no-psikhologicheskii aspekt) [The problem of crime against sexual inviolability of minors on the Internet (socio-psychological aspect)]. *Sbornik tezisov uchastnikov Vserossiiskogo nauchno-prakticheskogo seminara s mezhdunarodnym uchastiem "Aktualnye problemy i tekhnologii yuridicheskoi psikhologii detstva: ot deviantnogo razvitiya k normativnomu povedeniyu"* [Collection of Articles of the participants of the All-Russian scientific and practical seminar with international participation "Actual problems and technologies of legal psychology of childhood: from deviant development to normative behavior"]. Moscow.: Moscow State University of Psychology and Education publ., 2017. pp. 18–20.
3. Romanova N.M. Novye formy deviantnogo povedeniya podrostkov: shoplifting [New forms of adolescent deviant behavior: shoplifting]. *Innovatsionnye tekhnologii raboty s sem'yami, nakhodyashchimisya v trudnoi zhiznennoi situatsii: regional'nyi opyt sotsial'nykh pre-obrazovaniy : mater. Vseros. nauch.-prakt. konf. (6–7 oktyabrya 2016 g., g. Balashov)* [Innovative technologies for working with families in difficult life situations: regional experience of social transformations: materials of the All-Russian scientific and practical conference]. Ed. O.V. Besschetnova. Saratov: Saratovskii istochnik publ, 2016, pp. 207–210.
4. Romanova N.M. Predstavleniya studentov o riskakh вовлечeniya lichnosti v kriminalnuyu deyatel'nost: fokus-gruppovoe issledovanie [Students' perceptions of the risks of involving a person in criminal activity: a focus group study]. *Izv. Sarat. un-ta. Nov. ser. Ser. Filosofiya. Psikhologiya. Pedagogika [Izvestiya of Saratov University. Philosophy. Psychology. Pedagogy]*, 2018, vol. 18, no. 4. pp. 439–444.
5. Romanova N.M. Internet kak sotsialnyi faktor вовлечeniya sovremennykh podrostkov v kriminalnuyu deyatel'nost' [The Internet as a social factor in the involvement of modern adolescents in criminal activity]. *Sbornik tezisov uchastnikov Vserossiiskogo nauchno-prakticheskogo seminara s mezhdunarodnym uchastiem «Aktual'nye problemy i tekhnologii yuridicheskoi psikhologii detstva: ot deviantnogo razvitiya k normativnomu povedeniyu»* [Collection of Articles of the participants of the All-Russian scientific-practical seminar with international par-

- tipication “Actual problems and technologies of legal psychology of childhood: from deviant development to normative behavior”), Moscow, MGPPU publ., 2017, pp. 27–28.
6. Yaroshenko E.I., Kiselev K.A. Sotsialno-psikhologicheskaya problema negativnogo psikhologicheskogo vozdeistviya informatsii v seti Internet na formiruyushchuyusya lichnost podrostanta [Socio-psychological problem of the negative psychological impact of information on the Internet on the emerging personality of a teenager]. *Psikhologiya integralnoi individualnosti v informatsionnom obshchestve: sbornik statei II mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii [The psychology of integral individuality in the information society: collection of articles of the II international scientific and practical conference]*. Ed: T.V. Belykh, G.V. Grachev, Saratov: “Nauka publ”, 2021, pp. 264–268.
  7. “V Kontakte” stala samoi populyarnoi sotsset'yu u rossiiskikh shkol'nikov [“Vkontakte” has become the most popular social network among Russian schoolchildren]. *Rossiiskaya Gazeta [Russian newspaper]*. URL: <https://rg.ru/2019/12/25/vkontakte-stala-samoj-populyarnoj-socsetiu-u-rossijskih-shkolnikov.html> (Accessed: 15.09.2021).
  8. Mitchell K.J., Ybarra M.L., Korchmaros J.D. Sexual harassment among adolescents of different sexual orientations and gender identities // *Child Abuse & Neglect Journal*, 2014, vol 38, no. 2, pp. 280–295.
  9. Short J.F. Criminal and Delinquent Subcultures // *Encyclopedia of sociology* / E.F Borgatta; R.J.V. Montgomery (Eds). New York: Macmillan Reference USA, 2000. 719 p. P. 509–515.
  10. Williams T. *The Cocaine Kids: The Inside Story of a Teenage Drug Ring*. Menlo Park, Calif.: Addison-Wesley. 1989. 164 p.
  11. Wolak J., Finkelhor D., Mitchell K., Ybarra M. Online “Predators” and Their Victims: Myths, Realities, and Implications for Prevention and Treatment // *The American psychologist*, 2010, no. 63, pp. 111–128.

### **Information about the authors**

*Natalia M. Romanova*, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Faculty of General and Social Psychology, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9444-8812>, e-mail: romanova\_nm@inbox.ru

*Konstantin A. Kiselev*, Assistant of the Faculty of General and Social Psychology, Engineer of the Educational and Scientific Laboratory of Legal Psychology, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6399-5656>, e-mail: saratovian@gmail.com

*Elena I. Yaroshenko*, Senior Lecturer of the Department of General and Social Psychology, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky, Saratov, Russian Federation, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8394-3394>, yarosh667@gmail.com

*Anastasia Y. Elina*, Bachelor's degree in “Psychology”, Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky (SSU named after N.G. Chernyshevsky), Saratov, e-mail: obscura567@gmail.com